



ZPRAVODAJ 2 & 3

VOGS – Model standardu profesního poradenství pro neslyšící v Evropě

Vážení kolegové a přátelé,

Dovolujeme si Vám zaslat další ze série Zpravodajů informující o projektu VOGS, tentokrát společný 2. a 3.díl, jehož cílem je informovat Vás o vývoji projektu v dalším období (od dubna 2004 do července 2004), o produktech, dostupných výsledcích a dalších krocích projektu.

Obecnější informace o VOGS projektu naleznete ve Zpravodaji 1.

S přátelským pozdravem,

*Nicola Šimonová,
Koordinátor projektu*

Upozornění: Pokud budete chtít, můžete svoji žádost o zaslání Zpravodaje VOGS zdarma kdykoliv zrušit, buďto telefonicky na čísle: 541 245 321 u sl. Nicolý Šimonové, nebo e-mailem na adrese: simonova@cmjn.cz. Stejným způsobem můžete zažádat i o předchozí vydání Zpravodaje, které Vám obratem zašleme.

OBSAH

- 1.- Zpracované fáze projektu
- 2.- Získané produkty/ výsledky
- 3.- Další kroky
- 4.- Shrnutí

1.- Zpracované fáze projektu

Projekt bude zakončovat svoji první fází, **Průzkum a analýzy**, na jejichž základě byla vypracována Zpráva o současném stavu věcí v oblasti modelů poradenství ve vzdělávání a diagnostických testů orientovaných na profesní poradenství. Na základě specifických požadavků pro neslyšící budou vytvořena kritéria, kterými budou stávající modely a procedury analyzovány a hodnoceny.

Dílčí fáze zahrnuté v **Průzkumu a analýzách** (v chronologickém pořadí):

- 1.1.- Realizace Zprávy o současném stavu věcí
- 1.2.- Vývoj Katalogu kritérií
- 1.3.- Analýzy diagnostických testů způsobilosti
- 1.4.- Analýzy a hodnocení modelů vzdělávacího poradenství

2.- ZÍSKANÉ PRODUKTY/ VÝSLEDKY

2.1.- Zpráva o současném stavu věcí:

Tato zpráva se zabývá současně užívanými a potenciálně využitelnými diagnostickými testy způsobilosti pro profesní orientaci a vzdělávací poradenství. Zahrnuje také shrnutí a popis existujících modelů v profesním a vzdělávacím poradenství v Evropě (ke stáhnutí v anglickém jazyce z domovské stránky projektu: <http://www.vogs.at>).

Použité metody pro vypracování Zprávy:

- Druhotné analýzy a literární rešerše.
- Expertní rozhovory s výchovnými poradci a diagnostiky ve Velké Británii, Rakousku a České Republice pro získání detailnějšího popisu.
- Popis modelů a existujících přístupů pomocí schématu, které vypracovala organizace zodpovědná za tuto fázi projektu a které usnadnilo hodnocení a porovnávání jednotlivých modelů.
- Reprezentanti cílové skupiny v jednotlivých partnerských zemích připravili komentář ke Zprávě o současném stavu věcí, který reflektuje jejich pohled na věc.
-

2.2.- Vývoj Katalogu kritérií

Jedná se o psaný katalog požadavků se základními kritérii, která by měl splňovat model vzdělávacího a profesního poradenství, aby bylo možné ho vhodným způsobem aplikovat na cílovou skupinu, a byl založen na specifických požadavcích, které by vyhověly lingvistickým problémům neslyšících lidí. (Katalog kritérií je ke stáhnutí na domovské stránce projektu: <http://www.vogs.at>)

Reprezentanti cílové skupiny v jednotlivých organizacích zúčastněných na této pracovní fázi vyvinuli sérii základních kritérií, kterým by měl odpovídat model profesního a vzdělávacího poradenství pro neslyšící lidi. Tato kritéria jsou opatřena hodnotícím schématem a zahrnuta do formuláře Katalogu kritérií.

2.3.- Analýza diagnostických testů způsobilosti

Cílem této dílčí fáze je zhodnocení diagnostických testů způsobilosti, které byly společně shromážděny a vybrány na základě vyvinutého Katalogu kritérií a výběr nejlépe vyhovujícího testu osobnosti a kognitivního testu k dalšímu uvážení.

Jak byla tato analýza provedena:

- Hodnocení testovacích procedur podle Katalogu kritérií tak, aby naplňovaly důležitá kritéria.
- Individuální testování procedury s reprezentanty cílové skupiny
- Hodnocení testovací procedury reprezentanty cílové skupiny samotnými.

2.4.- Analýza a hodnocení modelů vzdělávacího poradenství

Cílem je provést analýzu a zhodnocení modelů vzdělávacího poradenství vybraných ze Zprávy o současném stavu věcí, opět za pomoci Katalogu kritérií, a shrnutí těch součástí, které se ukázaly být vysoce užitečné pro cílovou skupinu, jako základ pro vývoj inovativních přístupů ve vzdělávacím a profesním poradenství pro neslyšící lidi.

Metodologie této zprávy v sobě zahrnuje hodnocení modelů vzdělávacího a profesního poradenství podle Katalogu kritérií a sečtení užitečných součástí a přístupů pro další vývoj metody. Z toho důvodu budou hodnotit kritéria reprezentanti cílové skupiny zúčastněných organizací. Tito také budou testovat poradenské metody ve spolupráci s výchovnými poradci a psychology v zúčastněných organizacích.

3.- Další kroky

Další fáze projektu, **Adaptace a vývoj**, bude zahrnovat přizpůsobení diagnostických testů způsobilosti požadavkům cílové skupiny. Ve stejné době bude vyvíjena inovativní metoda vzdělávacího a profesního poradenství pro neslyšící (VOGS metoda), která bude postavena na výsledcích analytické fáze.

Ve zkratce, následující fáze projektu jsou:

Fáze 2: Adaptace a vývoj

- 2.1.- Adaptace testovacích procesů
- 2.2.- Adaptace poradenských modelů
- 2.3.- Vývoj inovativní poradenské metody
- 2.4.- Vývoj marketingové strategie

Fáze 3: Vývoj osnov

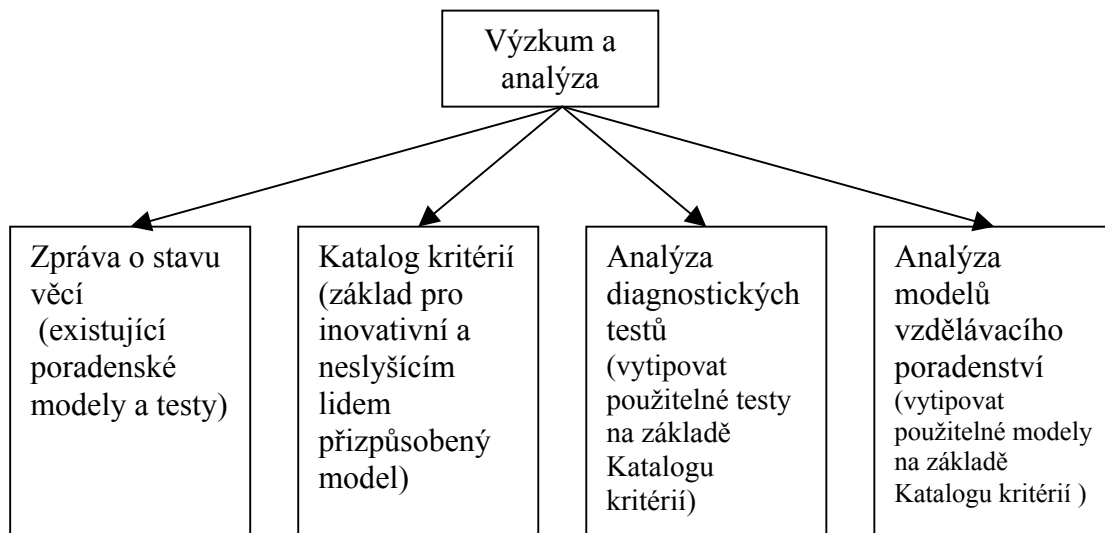
Fáze 4: Pilotní školení

Fáze 5: Finalizace

Následující Zpravodaje Vás budou informovat o vývoji těchto dalších fází projektu a získaných výsledcích.

4.- SHRnutí

VOGS projekt se přiblížil k zakončení první fáze, Výzkumu a analýzy, která položila základ pro model standardního poradenství, který má být vyvinut v dalších fázích. Výsledky získané do současnosti jsou:



Tyto výsledky nám pomohou v dalších krocích přizpůsobit diagnostické testy způsobilosti a poradenské modely, abychom vyvinuli inovativní model vzdělávacího a profesního poradenství pro neslyšící lidi (VOGS metodu).